



# Лучшее и английское — детям!

Редкий родитель не мечтает, чтобы его чадо получило лучшее образование. А лучшее образование, как известно, в Англии. «Индивидуальная служба устройства в школы» Ирины Шумович уже несколько лет помогает русским детям поступать в лучшие английские школы. Причем именно в те, в которых наилучшим образом раскроют таланты ребят.

**Ирина, вы переехали в Англию в 1983 году. Чем вы тогда занимались?**  
 Я преподавала русский язык в частной школе St. Paul's Girls school, это одна из самых престижных частных школ для девочек в Лондоне. Там учились дети творческой элиты, со многими из которых я дружу до сих пор. Например, моей ученицей была Эмили Мортимер, дочь известного писателя и драматурга Джона Мортимера. После школы она училась в Москве, в Школе-студии МХАТа, у нее был роман с русским поэтом Денисом Новиковым, с которым я ее познакомила... Потом она вернулась в Англию и стала известной актрисой. Еще у меня училась внучка Пастернака Лидия Слейтер, ныне известная журналистка. В общем, это была очень интересная работа, и благодаря ей у меня завязалось много контактов и с разными школами, и с интересными людьми. Потом я еще пару лет преподавала в Вестминстерском университете и четырнадцать лет посвятила работе на BBC.  
**Как возникла идея создать такую службу?**  
 Сначала, конечно, я устроила в школы своих детей, потом ко мне все чаще начали обращаться с просьбой помочь подать документы, подготовиться к собеседованию русские знакомые, которые тоже хотели, чтобы их дети учились в Англии. И постепенно спрос породил предложение, идея организации такой службы лежала на поверхности.  
**В чем преимущество английских школ перед российскими?**  
 Есть две системы образования, одна основана на заучивании фактов, вторая — на развитии творческого начала, образного мышления и талантов каждого конкретного ребенка. Первая используется у нас и, например, во Франции, это очень ригидная система, основанная на механической зубрежке. В основе второй, английской, лежит убеждение, что у любого ребенка есть свой талант, который надо раскрыть и дать ему возможность развиваться. Домашние задания даются такие, что на них нет

единственно верного ответа: нужно рассуждать, сравнивать, анализировать. Информация подается таким образом, что каждый найдет для себя что-то интересное. Например, когда изучается правление королевы Елизаветы, дети идут в музей, рассматривают костюмы той эпохи, живопись, слушают музыку.  
**Какой возраст, на ваш взгляд, оптимальный для поступления в английскую школу?**  
 В начальную школу, можно послать не каждого ребенка, дети еще маленькие, им может быть тяжело одним в незнакомой стране. А в среднюю школу есть два набора: в одиннадцать и в тринадцать лет. Здесь нужно решать в зависимости от уровня развития ребенка. Кто-то в одиннадцать лет еще не дорос до того, чтобы оставить папу с мамой, однако на этом этапе намного проще влиться в коллектив: все приходит в новую школу, никто еще никого не знает, и социализация проходит легче.  
**Какие экзамены надо сдавать при поступлении?**  
 Экзамена всего три: математика, английский и то, что называется verbal and non-verbal reasoning — что-то вроде теста на логическое мышление. Сдать их без подготовки нашим детям довольно трудно, потому что у них совершенно другая начальная подготовка. У них, как правило, неплохо с математикой, но недостаточный уровень английского, чтобы написать эссе. Причем темы для них бывают самые абстрактные, и это еще больше озадачивает детей, например: «Можно ли камень, которому дожди и эрозия придали красивую форму, считать произведением искусства?» Важно не столько знание каких-то фактов, сколько умение думать и рассуждать. Русским детям бывает трудно писать эти эссе, да и литература дается непросто, потому что они привыкли заучивать наизусть, что данный автор несет человечеству, и потом излагать это в сочинении, а в Англии надо внимательно читать текст, находить детали и из этого создавать свою историю. В России детей не учат искать,



**В ОСНОВЕ АНГЛИЙСКОЙ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ЛЕЖИТ УБЕЖДЕНИЕ, ЧТО У ЛЮБОГО РЕБЕНКА ЕСТЬ СВОЙ ТАЛАНТ, КОТОРЫЙ НАДО РАСКРЫТЬ**

ТЕКСТ ВИКТОРИЯ ПЯТЫГИНА

1. В рамках уроков дети ходят в музей, рассматривают костюмы и живопись изучаемой эпохи, слушают музыку
2. Ирина Шумович уже несколько лет помогает русским детям поступать в лучшие английские школы.
3. В 11 лет проще влиться в коллектив: все приходит в новую школу, никто еще никого не знает, и социализация проходит легче.
4. Агентство может организовать и внеклассные мероприятия - празднование дня рождения, поход в театр или пикник
5. Знаменитая английская школа Eton в графстве Беркшир

формулировать и высказывать свое мнение. Часто я спрашиваю родителей, прежде чем решить, в какую школу их детям лучше поступать: «Чем интересуетесь ваш ребенок? Чем бы он хотел заниматься?» Наиболее частый ответ: «Не знаем». И ребенок не знает. А ведь важно определить, к чему он склонен, в какой школе в наибольшей мере раскроется его потенциал. Также у нас есть специальная программа для музыкально одаренных детей. Англичане очень любят музыку и спорт, поэтому если ваш ребенок хороший спортсмен или музыкант, ему будет намного проще поступить даже в самые престижные школы вроде Harrow и Eton.  
**В чем ваше отличие от других агентств?**  
 Есть довольно много агентств, у которых договоренности с различными школами, и они отправляют туда детей как по конвейеру, не вдаваясь в нюансы: какие склонности у ребенка, подойдет ли ему эта школа или нет. К тому же, как правило, у них договоренности не с самыми хорошими школами, а с теми, куда берут всех подряд, — главное, чтобы платили деньги за обучение. Устроив туда ребенка, такие агентства забывают о нем, и никого не интересуют, как он там, нужно ли ему чем-то помочь. Они назначают специального человека, guardian, к которому ребенок может обратиться в экстренной ситуации, но это очень формально. Мы же не только подбираем каждому ребенку подходящую школу — и здесь, кстати, наш большой плюс в том, что мы находимся в Лондоне, бывали во всех этих школах и установили личные контакты с их дирекциями, — но и после поступления курируем своих детей, всегда знаем, как у них дела. Кроме того, можем организовать и дополнительные занятия по предметам, которые трудно даются, и празднование дня рождения, и экскурсии в Лондон — помогаем разрешить любые проблемы. Например, одному мальчику было трудно социализироваться, он не знал, что обсуждать со сверстниками, какие газеты читать, какие программы смотреть. Так мы каж-

дую субботу посылали к нему молодого наставника с хорошими манерами, который водил мальчика на ланч в паб, где они вместе читали газету и обсуждали ее, учил правильному поведению в английской среде: что заказывать в пабе, о чем и как говорить с приятелями.  
**Вы и о родителях не забываете.**  
 Да, когда родители навещают детей, мы предоставляем им ряд сервис-услуг: встречу в аэропорту, заказ гостиницы, столика в ресторане, билетов на спектакли, аренду квартиры, можем даже помочь с покупкой дома...  
**С какими сложностями сталкиваются дети в Англии?**  
 Русская культура очень сильно отличается от английской. Мы, как правило, не скрываем эмоций, а в Британии это считается дурным тоном и незрелостью. Англичане более сдержанны и показывают уверенность другими способами. Понятна потребность русских детей утвердиться в английской культуре, но часто они не знают принятых в этой стране кодов, языка и манеры общения. Если дети не находят правильного способа произвести впечатление, холодность приема кажется им враждебной, они чувствуют себя одиноко. Мы помогаем им понять культуру и ее методы. В Англии принято соблюдать законы, как в обществе, так и в школе. И исключений не делается ни для кого. Кто бы ты ни был, хоть наследник престола, ты должен подчиняться общим правилам. All you have to do is follow the rules, it's easy, — эта простая истина порой непросто дается нашим детям. Но, как я уже сказала, мы помогаем решить и эти проблемы.

«Индивидуальная служба устройства в школы», тел. +44 (7811) 820-205, <http://schoolplacementservice.co.uk>, <http://irashumik.livejournal.com>